

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA
HELENA PORTO SANTOS**

PLANO DE GESTÃO 2025

GLAUCIANA FERNANDES COLODEL CORRÊA

PARANAGUÁ, 2025

Justificativa:

Este plano tem a finalidade de expandir o aprendizado e incentivar uma gestão democrática, com o intuito de aprimorar a qualidade no setor educacional. Baseado no Projeto Político-Pedagógico (PPP) da instituição, o plano define objetivo e ações que estão alinhados com a realidade do Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI). O intuito é aplicar estratégias que assegurem uma educação de excelência para as crianças e fomentar ações que reforcem o envolvimento conjunto de todos os participantes no processo de ensino.

A gestão democrática na Educação Infantil é contemplada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996) e representa um princípio constitucional que dirige todo o sistema de ensino no Brasil. A sua concretização se dá através da participação engajada de toda a comunidade escolar, que inclui gestores, educadores, colaboradores, famílias e outros agentes sociais na criação de uma instituição que seja mais participativa, inclusiva e cidadã.

Essa participação se efetiva principalmente através das instâncias colegiadas, como os conselhos escolares, que exercem uma função fundamental nas decisões referentes à pedagogia, à administração e às finanças. A cooperação desses ambientes ajuda a reforçar a conexão entre a escola, a família e a comunidade, criando um ambiente educacional que acolhe as diversidades, promove o diálogo e divide responsabilidades na procura por uma educação infantil de alta qualidade.

Identificação da Unidade Escolar:

Nome: Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) Professora Helena Porto Santos

Endereço: Praça Eufrásio Corrêa, s/n

Bairro: Centro

CEP: 83.206-380

Telefone: (41) 3721-1470

WhatsApp: (41) 98707-9633

Município: Paranaguá/Paraná

E-mail: cmeihelenaportosantos@gmail.com

Organização da Unidade Escolar:

O CMEI conta com 05 (cinco) salas de aula, sendo 01 (uma) para a turma do infantil 01 (integral), 01 (uma) para a turma do infantil 02 (integral) e as 03 (três) restantes atendem as classes do infantil 04 pela manhã, além de 01 (uma) turma do infantil 02 e 02 (duas) do infantil 03 à tarde. Também há 02 (dois) banheiros destinados às crianças, 01 (uma) sala para direção e coordenação, 01 (um) espaço para refeitório, 01 (uma) cozinha, 01 (uma) sala de professores, 01 (uma) secretaria, 01 (um) almoxarifado, 02 (dois) banheiros para os professores, 01 (um) hall de entrada e 01 (um) parque externo.

COMPETÊNCIAS GERAIS DO DIRETOR ESCOLAR

1 Coordenar a organização escolar nas dimensões político-institucional, pedagógica, administrativo-financeira, pessoal e relacional:

Problema: Ao iniciar a gestão, foi possível notar, a princípio, uma resistência de alguns membros da equipe do CMEI, o que destacou a urgência de criar abordagens que promovam a comunicação, a escuta ativa e a formação de vínculos alicerçados na confiança, no respeito mútuo e na dedicação conjunta à proposta pedagógica da instituição.

Ações: Assumi uma atitude compreensiva, incentivando a conversa,

recebendo as necessidades levantadas na área administrativa/financeira e colaborando na mediação de desentendimentos, visando reforçar o respeito mútuo entre todos.

Cenário atual: Demonstram maior receptividade e estabelecem uma atitude mais natural. Quando algo não as agrada, conseguem reconhecer a situação, procuram as soluções adequadas e comunicam de forma clara os pontos que precisam ser melhorados.

Cenário pretendido: Uma instituição na qual se firma em colaboração, assegurando que o ensino seja realizado de maneira eficiente, produtiva e com excelência, sempre focando no crescimento das crianças.

Prazo: Ano letivo 2025.

2. Configurar a cultura organizacional com a equipe:

Problema: O atraso recorrente dos pais no horário da saída para buscar as crianças, a necessidade de reorganizar as atividades das profissionais dos serviços gerais e a adequação dos horários de entrada na cozinha, visando assegurar que a rotina da instituição funcione adequadamente.

Ações: Reorganizei, com a ajuda da pedagoga e da auxiliar administrativa readaptada, as atribuições da equipe de serviços gerais, levando em conta as limitações de uma servidora, estabelecendo diretrizes para o uso da cozinha, controlando os cardápios, os suprimentos e os horários de uso, além de coordenar os horários dos pais.

Cenário atual: Com as ações realizadas, conseguimos atingir as metas estabelecidas, assegurando uma melhor organização nos horários de saída das crianças, na alocação das atividades da equipe de limpeza e na supervisão do acesso à cozinha e aos suprimentos.

Cenário pretendido: De acordo com os resultados adquiridos, meu objetivo é continuar com esta estrutura, mantendo os processos organizados e

eficientes, alinhados às necessidades da instituição, a fim de garantir a qualidade das ações pedagógicas e administrativas.

Prazo: Ano letivo de 2025.

3. Assegurar o cumprimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o conjunto de aprendizagens essenciais e indispensáveis:

Problema: Garantir o cumprimento da BNCC tem se revelado uma tarefa complexa, especialmente em razão das formações inadequadas disponibilizadas aos educadores. É essencial que haja uma apropriação total da BNCC e uma compreensão do seu processo de criação, para que se torne viável a aplicação efetiva de suas diretrizes na prática educativa cotidiana.

Ações: Assegurar que as atividades pedagógicas estejam de acordo com a BNCC, criar um cronograma escolar da instituição em harmonia com o calendário definido pela Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral (SEMEDI), incentivar encontros para determinar objetivos que melhorem o processo de ensino e aprendizagem e garantir a correta organização da sequência didática e dos registros no Livro Registro de Classe Online (LRCO).

Cenário atual: As educadoras utilizam a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Currículo Municipal de Paranaguá como base para criar os planejamentos pedagógicos, assegurando que as ações realizadas estejam em conformidade com as orientações nacionais e municipais para a Educação Infantil.

Cenário pretendido: Garantir que todas as crianças tenham acesso total aos seus direitos, intensificando o compromisso da equipe em melhorar constantemente suas práticas educacionais e administrativas, com ênfase no desenvolvimento integral e na qualidade da Educação Infantil.

Prazo: Ano letivo de 2025.

4. Valorizar o desenvolvimento profissional de toda a equipe escolar:

Problema: Estimular a colaboração das educadoras no CMEI, incentivando-as a se envolver em programas de capacitação contínua e assegurando que sejam respeitadas as orientações definidas pela equipe pedagógica sobre as práticas cotidianas nas atividades de ensino.

Ações: Auxiliar as educadoras em parceria com a equipe pedagógica, na elaboração de planejamentos que favoreçam o aprendizado. Oferecer assistência sempre que preciso, tanto às demandas dos funcionários quanto às necessidades das crianças, adotando uma atitude de liderança na orientação das atividades da instituição.

Cenário atual: Valorizo e apoio todos os profissionais sempre que é possível, exercendo a escuta ativa e entendendo que o indivíduo precisa de motivação, elogios e valorização pelo trabalho realizado.

Cenário pretendido: Reconhecer os profissionais em todos os sentidos, promovendo acolhimento e possibilidade de interação e colaboração, estimulando práticas que contribuam para uma educação de qualidade.

Prazo: Ano letivo de 2025.

5. Coordenar a construção e implementação da proposta pedagógica do CMEI:

Problema: Foi observada resistência às mudanças por parte de alguns integrantes da equipe, o que destaca a urgência de abordagens de sensibilização, conversação e monitoramento, com o objetivo de facilitar a aceitação progressiva das novidades e a colaboração conjunta nas atividades educativas e administrativas. É fundamental mobilizar toda a equipe escolar para o comprometimento com o projeto pedagógico da instituição, assegurando a harmonia e a cooperação em direção aos objetivos comuns.

Ações: Realizar reuniões periódicas com as educadoras e demais servidoras para alinhar objetivos e estratégias. Fomentar a contribuição ativa do grupo na criação e implementação do projeto pedagógico.

Cenário atual: O Projeto Político Pedagógico (PPP) da organização encontra-se em dia e pode ser acessado por qualquer pessoa que tenha interesse em ler.

Cenário pretendido: Que todos se envolvam de maneira ativa na revisão e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP), e suas contribuições sejam reconhecidas, promovendo um ambiente de colaboração, pertencimento e sintonia com as práticas de ensino.

Prazo: Ano letivo de 2025.

6. Realizar a gestão de pessoas e dos recursos materiais e financeiros

Problema: Incentivar a utilização dos recursos de forma responsável, clara e assegurando que sua aplicação seja em benefício da instituição e da qualidade educacional.

Ações: Assegurar a transparência na aplicação dos recursos próprios, divulgando amplamente os recursos adquiridos, por meio da prestação de contas, sempre pensando na melhoria da instituição, reunir a equipe para discutir as necessidades e prioridades, procurando atender as normas e prazos estabelecidos e registrados em ata.

Cenário atual: Com transparência e com a participação dos profissionais.

Cenário pretendido: Garantir transparência com os profissionais do CMEI e com a comunidade escolar, mantendo a organização dos recursos e planejando com antecedência a reposição de materiais necessários para o bom funcionamento do CMEI.

Prazo: Ano letivo de 2025.

7. Buscar soluções inovadoras e criativas para aprimorar o funcionamento do CMEI

Problema: Ter um olhar atento para identificar possíveis problemas, sugerir soluções eficientes e pensar continuamente em melhorias para a instituição como um todo, exercendo um impacto positivo sobre uma equipe que trabalha de forma proativa.

Ações: Fortalecer o senso de responsabilidade e pertencimento na equipe escolar, construindo relações baseadas na confiança mútua, no diálogo aberto e na valorização das ideias e críticas que contribuem para o crescimento coletivo. Manter um olhar atento e reflexivo sobre tudo o que está dando certo e que ainda podem ser desenvolvidas no CMEI, compartilhando essas reflexões com o grupo e incentivando cada um a reconhecer a importância do seu papel na construção de uma instituição cada vez melhor.

Cenário atual: Envolver a equipe nas decisões e nas sugestões para melhorar nossa instituição é fundamental para alcançarmos um sucesso coletivo.

Cenário pretendido: O objetivo é incentivar a participação ativa de toda a comunidade escolar na supervisão e na gestão coletiva dos recursos humanos, materiais e financeiros, promovendo um ambiente colaborativo e que valorize a responsabilidade compartilhada.

Prazo: Ano letivo de 2025.

8. Integrar a escola com outros contextos, incentivando a parceria com as famílias e a comunidade

Problema: É essencial incentivar uma maior participação das famílias na instituição, reforçando a conexão entre a escola e a comunidade. Nota-se que a inclusão das famílias continua restrita, sendo fundamental promover mais eventos e ações culturais que incentivem a participação em grupo e o engajamento ativo na educação.

Cenário atual: O CMEI tem como objetivo fortalecer a integração entre escola e comunidade, promovendo eventos e atividades culturais que incentivem a participação coletiva. É necessário também ampliar a divulgação das ações, elevando o envolvimento e visibilidade. Apesar das iniciativas existentes, há espaço para desenvolver e aprimorar as práticas.

Cenário pretendido: Executar eventos, festas e atividades pedagógicas orientadas, proporcionando experiências enriquecedoras que: Fortaleçam o vínculo entre crianças, suas famílias e o CMEI; ofereçam momentos de aprendizado, diversão e interação; incentivem a participação ativa da comunidade escolar; criem um ambiente acolhedor e educativo, onde a cultura, a socialização e o desenvolvimento integral das crianças sejam incentivados.

Prazo: Ano letivo de 2025.

9. Exercitar a empatia, o diálogo e a mediação de conflitos e a cooperação

Problema: Cada pessoa possui sua própria história. Julgar ou criticar a vida dos colegas afeta a harmonia entre as pessoas.

Ações: Todos temos pontos positivos e negativos como pessoas. Assim como é importante compreender algumas ações de nossos colegas, eles também devem compreender as nossas. Esse respeito mútuo é essencial para uma convivência harmoniosa e influencia diretamente a qualidade do nosso trabalho com as crianças.

Cenário atual: A equipe possui uma relação interpessoal saudável. Contudo, sempre que aparecem desentendimentos que podem criar divisões, assumo o papel de gestora, facilitando conversas para que os problemas sejam solucionados com respeito e profissionalismo.

Cenário pretendido: Respeito, diálogo e empatia fortalecem os vínculos e

tornam a equipe mais unida e preparada para alcançar objetivos comuns. Promover momentos de aproximação ajuda a construir vínculos saudáveis e cooperativos.

Prazo: Ano letivo de 2025.

10. Agir e incentivar pessoal e coletivamente, com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência, a abertura a diferentes opiniões e concepções pedagógicas

Problema: Incentivar um ambiente de trabalho ético, democrático e inclusivo é essencial para uma instituição saudável. A cooperação, o respeito e a ética fortalecem vínculos, incentivam a participação e o bem-estar, além de contribuir para práticas pedagógicas mais eficientes.

Ações: Proporcionar escuta ativa com todas as servidoras, valorizando seus pontos de vista, enfatizando que, no local de trabalho, é fundamental a adaptação aos conceitos e valores, considerando as mudanças sociais que enfrentamos.

Cenário atual: Percebe-se que algumas servidoras ainda têm dificuldade em se adaptar às mudanças, o que prejudica diretamente o ambiente de trabalho, tornando mais difícil a criação de um espaço mais inclusivo, colaborativo e adequado às necessidades atuais da organização.

Percebe-se que algumas servidoras ainda têm dificuldade em se adaptar às mudanças, o que prejudica o ambiente de trabalho e dificulta a criação de um espaço mais inclusivo, colaborativo e adequado às necessidades atuais da organização.

Cenário pretendido: Estabelecer um ambiente de trabalho onde a escuta ativa seja parte da rotina, promovendo espaços de diálogo abertos e respeitosos, em que todas as servidoras se sintam valorizadas e ouvidas. Dessa forma, busca-se construir um ambiente mais receptivo, colaborativo e acolhedor

Prazo: Ano letivo de 2025.

Algumas Considerações:

Faz-se necessário implementar os princípios de uma gestão democrática, organizada, segura, transparente e voltada para o progresso. A gestão não ocorre de forma isolada, mas como parte de um todo, envolvendo equipe, famílias e comunidade.

O presente plano de gestão tem como objetivo apresentar metas e ações alinhadas à realidade da escola. Por meio de um trabalho técnico e colaborativo, busca-se gerar impacto positivo, promovendo a participação de todos e fortalecendo o sentimento de pertencimento à instituição.

A implementação dessas ações contribuirá para o progresso contínuo do CMEI, garantindo um ambiente educativo acolhedor, eficiente e inovador no ano letivo 2025.

ANEXO I – CRONOGRAMA

Nº	Ação	Período	Competência	Local
01	Reunião para solicitação do Plano de Gestão Escolar.	05 de setembro de 2025.	SEMEDI	SEMEDI
02	Plano de Gestão Escolar (Elaboração).	08 a 30 de setembro de 2025.	Equipe Gestora	CMEI
03	Apresentação do Plano de Gestão Escolar ao Conselho Escolar para análise e aprovação.	03 de outubro de 2025.	Gestor (a)	CMEI
04	Envio do Plano de Gestão Escolar aprovado pelo Conselho Escolar. Anexar ata da apresentação e aprovação.	06 de outubro de 2025.	Gestor (a).	SEMEDI. <i>E-mail:</i> semedi.pedagogico@paranagua.pr.gov.br
05	Publicização no site da SEMEDI	A partir do dia 07 de outubro de 2025.	SEMEDI.	Site da SEMEDI.

Fonte: SEMEDI, 2025.

REFERÊNCIA

URÂNIA. 10 Competências do diretor escolar, 2021. Disponível em:
<https://horario.com.br/blog/10-competencias-do-diretor-escolar/>. Acesso em: 03 set.
2025.